

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
DOTYCZĄCE DZIAŁALNOŚCI TOWARZYSTWA KRAKOWSKIEGO OŚRODKA REHABILITACJI WIEKU
ROZWOJOWEGO
W ROKU 2019

I. Towarzystwo Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku Rozwojowego w ramach swojej działalności statutowej prowadziło w roku 2019 działalność statutową nieodpłatną, odpłatną i działalność gospodarczą, opisaną w poniższym sprawozdaniu.

W ramach działalności odpłatnej statutowej:

85.10.Z – prowadzenie przedszkola;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych

i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;
(działalności w r.2019 nie prowadzono)

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach nieodpłatnej działalności statutowej:

85.60.Z – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – pomoc pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna;

72.19.Z – działalność naukowo – badawcza związana z problemami rehabilitacji wieku rozwojowego w zakresie nauk medycznych;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych

i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach działalności gospodarczej:

55.20.Z – obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania;

47.99.Z – pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami;

52.21.Z – działalność usługowa wspomagająca transport lądowy;

58.11.Z – wydawanie książek; (działalności w r.2019 nie prowadzono)

58.14.Z – wydawanie czasopism i pozostałych periodyków; (działalności w r.2019 nie prowadzono)

58.19.Z – pozostała działalność wydawnicza; (działalności w r.2019 nie prowadzono)

85.59.B – pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane;

85.60.Z – działalność wspomagająca edukację.

II. Towarzystwo prowadzi dwa oddziały: niepubliczny zakład opieki zdrowotnej- Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wiek Rozwojowego i niepubliczne integracyjne przedszkole – Przedszkole Integracyjne Montessori.

Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wiek Rozwojowego (KORWR) w 2019 r. kontynuował zadania wczesnej wielospecjalistycznej opieki nad dziećmi z grupy ryzyka okołoporodowego, dziećmi z różnorodnymi zespołami genetycznie uwarunkowanymi lub z innych przyczyn, wykazującymi zaburzenia rozwoju psychoruchowego.

System pracy KORWR oparty jest na Modelu Monachijskim opracowanym w Centrum Dziecięcym w Monachium przez profesora Theodora Hellbruegge i współpracowników, uznanym przez WHO, jako wzorzec trzeciorzędowej prewencji.

Dzieci kierowane są do Ośrodka przez lekarzy pierwszego kontaktu (pediatrów, lekarzy rodzinnych) lub innych specjalistów.

W trakcie pierwszej wizyty stawiana jest diagnoza określająca rodzaj zaburzenia i poziom rozwoju psychoruchowego dziecka oraz natychmiast wdrażana jest wczesna stymulacja rozwoju.

Diagnostyka prowadzona jest przez zespół specjalistów: pediatrii, rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej, psychologa klinicznego, lekarza psychiatrę dziecięcego. Rehabilitacja dzieci podzielona jest na Poradnię Rehabilitacyjną kwalifikującą dzieci do terapii (porada lekarska) i Ośrodek Rehabilitacji Diennej (lekarz, fizjoterapeuta, psycholog, logopeda) pracujący wg specjalnego programu opracowanego przez zespół specjalistów.

Terapię prowadzą fizjoterapeuci posiadający międzynarodowe certyfikaty w zakresie metod neurokinezyjologicznej stymulacji rozwoju oraz psychologowie i logopedzi.

W ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia udzielono następujących świadczeń, w tym w ramach:

Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci – 7655 osobodni; opieką objęto 1703 pacjentów;

Poradni Rehabilitacji dla dzieci – 1037 porad;

Poradni Logopedycznej – 3789 porad

Poradni Psychologicznej dla dzieci – 1076 porad.

W ramach **Poradni Psychologicznej** pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- zajęcia terapii grupowej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- terapię rodzin.

W ramach **Ośrodka Dziennego** pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- wsparcie i psychoedukację rodziców.

Opieka psychologiczna udzielana jest dzieciom w wieku: od 2 m.ż. do 18 r.ż.

KORWR jest modelową placówką działającą w Polsce w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, pracującą w oparciu o monachijski wzorzec od ponad 25 lat.

W Ośrodku odbyli w roku 2019 staż kliniczny psychologowie: 3 osoby ze Szpitala im. Rydygiera, a także 2 studentki psychologii z UJ odbyły praktykę zawodową.

Prowadzono zajęcia dydaktyczne – terenowe dla studentów Instytutu Psychologii Stosowanej UJ w ramach modułu specjalizacyjnego „Psycholog wobec problemów rodziny” w roku ak. 2019/20 – dla 28 osób.

3 osoby wzięły udział w szkoleniu zainicjowanym przez jednego z pracowników i zorganizowanym przez Towarzystwo: Zaburzenie przetwarzania słuchowego jako nowe spektrum zaburzeń na poziomie CUN – diagnoza i terapia.

Przedszkole Integracyjne Montessori objęło opieką 69 dzieci (stan na grudzień 2019), w tym 8 z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej do kształcenia specjalnego. Dzieci przebywają w 4 grupach integracyjnych pod opieką nauczycieli wychowania przedszkolnego, przeszkolonych dodatkowo w zakresie metod wczesnego wspierania rozwoju małego dziecka, a w szczególności w zakresie pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori.

21 dzieci zostało objętych finansowym wsparciem w zakresie zmniejszenia opłat za przedszkole (dzieci niepełnosprawne, rodzeństwa oraz dzieci rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), w łącznej kwocie 5460 zł miesięcznie (stan na grudzień 2019).

Dzieci korzystające z przedszkola posiadają kompleksową opiekę – terapeutyczną, rehabilitacyjną, psychologiczną, logopedyczną specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w KORWR.

Od stycznia 2014 roku na terenie przedszkola realizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju. Zajęciami objęto na koniec roku 2019 - 17 dzieci, zarówno zapisanych do tutejszego przedszkola-9, jak i spoza przedszkola- 8. Dzieci mają zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą i terapeutą Integracji Sensorycznej oraz z fizjoterapeutą.

Przedszkole, podobnie jak Ośrodek jest miejscem stałych praktyk pedagogicznych krakowskich i zamiejscowych uczelni, w salach zajęć przedszkola studenci pedagogicznych uczelni oraz słuchacze kursów z zakresu pedagogiki leczniczej Montessori prowadzonych przez stowarzyszenie odbywają hospitage i praktyki na terenie przedszkola, z wykorzystaniem materiałów rozwojowych Montessori; w roku 2019 było to 18 osób odbywających 60-godzinne ciągłe praktyki..

Pracownicy przedszkola biorą udział w szkoleniach metodycznych proponowanych przez placówki kształcenia oświatowego, a także wyższe uczelnie pedagogiczne, oraz współpracujące z nami ośrodki szkoleniowe w kraju i za granicą. W roku 2019 dofinansowano udział pracowników przedszkola w następujących szkoleniach.:

1. Międzynarodowy Kongres Rehabilitacji Rozwojowej w Monachium – 3 osoby;
2. Polskie Dni Montessori – konferencja w Łodzi – 4 osoby;
3. Afazja dziecięca i inne zaburzenia komunikacji. Objawy, diagnoza i terapia – 2 osoby
4. Pierwsza pomoc -11 osób
5. W szkoleniu BHP – 1 osoba
6. Europejski Maraton Artystyczny – 1 osoba
7. Stymulacja przedsionkowa z włączeniem pracy systemu wzrokowego i słuchowego – 1 osoba
8. Zaburzenie przetwarzania słuchowego jako nowe spektrum zaburzeń na poziomie CUN – diagnoza i terapia – 3 osoby
9. Konferencja Good Food – Zaburzenia odżywiania dzieci – 2 osoby
10. Zaburzenia połykania u dzieci i dorosłych. Diagnoza, metody terapii – 1 osoba
11. Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami – 9 osób- bezpłatne/projekt poradni

III. Działalność pozostała Towarzystwa:

1. **Kursy dla specjalistów** zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka zrealizowane w 2019 r we współpracy z Międzynarodową Akademią Rehabilitacji Wieku Rozwojowego.:

1) Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 1-3 r.ż.– 2 szkolenia 27-godzinne, łącznie wzięło udział 20 uczestników;

2) Warsztaty Montessori dla nauczycieli- Historia Polski – 16 uczestników

3) Pedagogika Montessori i pedagogika lecznicza Montessori dla dzieci w wieku 3-6 r.ż. – w edycji 2017/18 [300 godzinny, 10 –miesięczny kurs]– 24 uczestników; w edycji 2018/19 rozpoczęło udział 17 uczestników

2. **Zajęcia z zakresu Katechezy Dobrego Pasterza** skierowane do grup integracyjnych -24 dzieci. Zajęcia prowadzi specjalista z zakresu pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori i wychowania religijnego w oparciu o metodę Montessori.

3. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 2 – 5 r.ż. „zdrowych i z deficytami społecznymi, których celem jest stopniowa adaptacja dziecka do grupy społecznej, rozstanie z rodzicami, uczenie samodzielności, rozwijanie funkcji intelektualnych, motorycznych, wolicjonalnych – w r.szk. 2019/20 – 20 dzieci w 2 grupach. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, z dodatkowymi kwalifikacjami

w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju i pedagogiki terapeutycznej. Zajęcia umożliwiają lepszą integrację dzieci.

4. W ramach działalności pozostałej specjaliści w zakresie terapii integracji sensorycznej, logopedii, pedagogiki leczniczej Montessori wykonywali porady nieobjęte kontraktem w ramach NFZ. Na szczególną uwagę zasługują zajęcia

z zakresu terapii integracji sensorycznej, które obejmują diagnozę i terapię i są wspomagającą inne metody formą terapii pomocniczej, przynoszącą bardzo dobre efekty pracy z dziećmi z deficytami w tym zakresie.

5. W ramach modernizacji budynku wykonano niewielkie remonty, tj.: malowanie kilku sal przedszkolnych i pomieszczeń, remont w łazience na poddaszu, położenie terakoty na podłodze, rozpoczęcie instalacji klimatyzacji w kilku salach przedszkola, (przygotowanie do remontu instalacji elektrycznej w budynku – wymiany rozdzielni), wymiana szafek, zakup materiałów do zajęć, w tym doposażanie materiałów Montessori i z zakresu integracji sensorycznej.

6. Towarzystwo – realizując założenia pracy inkluzyjnej w przedszkolu i szkole, będące kontynuacją wieloletniej współpracy naszego ośrodka, przedszkola

i stowarzyszenia z fundacją Theodora Hellbruegge i Internationale Akademie fuer Entwicklungs – Rehabilitation kontynuuje współpracę i patronat nad Niepubliczną Integracyjną Szkołą Podstawową Montessori w Krakowie przy ulicy Mydlnickiej, zarówno poprzez przygotowywanie dzieci do szkoły integracyjnej, jak i prowadzenie szkoleń montessoriańskich i w zakresie wspierania rozwoju dzieci, a także udzielanie pomocy specjalistycznej w rozwoju dzieci przez prowadzenie zaję logopedycznych, z terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcie kształcenia nauczycieli szkoły. Celem nadrzędnym tej współpracy jest propagowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i pedagogiki leczniczej Montessori – monachijskiego i krakowskiego modelu.

7. W ramach 1% uzyskaliśmy łącznie 10041,79 zł, które przeznaczono na:

- zakup testu Skala Inteligencji Stanford - Binet - nowa wersja, wraz ze szkoleniem 3 psychologów: 5310 zł
- sfinansowanie badań pacjentów (EEG,USG i inne):548,80
- zakup komputera na potrzeby prowadzenia dokumentacji medycznej - 1600 zł
- częściowy remont rejestracji ośrodka rehabilitacji - 2582,99 zł

IV. Uwagi końcowe:

Celem działania naszego stowarzyszenia jest stosowanie tzw. trzeciorzędowej profilaktyki zaburzeń rozwojowych i integracja dzieci zdrowych i z deficytami rozwojowymi, a także zagrożonych niepełnosprawnością, propagowanie wiedzy na temat metod rozpoznawania deficytów i terapii rozwojowej dzieci, co czynimy jak opisano w powyższym sprawozdaniu.

Stowarzyszenie działa nadal pod patronatem Fundacji Profesora Theodora Hellbruegge i założonej przez niego Międzynarodowej Akademii Rehabilitacji Wieku Rozwojowego, dzięki czemu mamy możliwość doskonalenia kadry specjalistycznej

np. w czasie organizowanego dorocznego sympozjum pediatrii społecznej i innych kursów prowadzonych w Centrum Dziecięcym w Monachium. Specjaliści pracujący w jednostkach prowadzonych przez stowarzyszenie zdobywają także wiedzę na kursach i szkoleniach krajowych, śledzą aktualny postęp w rozwoju dziedzin medycznych i pedagogicznych, co skutkuje dobrymi osiągnięciami w zakresie pracy z dziećmi i rodzinami. W dalszym ciągu kontynuujemy współpracę z wyższymi uczelniami przygotowującymi kadrę specjalistyczną do pracy z dziećmi i rodzinami, a także z podobnymi ośrodkami w kraju i za granicą, wypełniając tym samym założenia zawarte w statucie naszego stowarzyszenia.

Sporządziła Elżbieta Zabiegaj

– dyrektor Towarzystwa

Kraków 31 sierpnia 2020