

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
DOTYCZĄCE DZIAŁALNOŚCI TOWARZYSTWA KRAKOWSKIEGO OŚRODKA REHABILITACJI WIEKU
ROZWOJOWEGO
W ROKU 2020**

I. Towarzystwo Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku Rozwojowego w ramach swojej działalności statutowej prowadziło w roku 2020 działalność statutową nieodpłatną, odpłatną i działalność gospodarczą, opisaną w poniższym sprawozdaniu. Działalność z powodu pandemii koronawirusa została częściowo zawieszona zgodnie z rozporządzeniami wydanymi przez władze. Poniższe sprawozdanie zawiera opis prowadzonych przez stowarzyszenie działań.

W ramach działalności odpłatnej statutowej:

85.10.Z – prowadzenie przedszkola;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych

i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi; (działalności odpłatnej w r.2020 nie prowadzono)

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach nieodpłatnej działalności statutowej:

85.60.Z – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – pomoc pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna;

72.19.Z – działalność naukowo – badawcza związana z problemami rehabilitacji wieku rozwojowego w zakresie nauk medycznych;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych

i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach działalności gospodarczej:

55.20.Z – obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania;

47.99.Z – pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami;

- 52.21.Z – działalność usługowa wspomagająca transport lądowy;
- 58.11.Z – wydawanie książek; (działalności w r.2020 nie prowadzono)
- 58.14.Z – wydawanie czasopism i pozostałych periodyków; (działalności w r.2020 nie prowadzono)
- 58.19.Z – pozostała działalność wydawnicza; (działalności w r.2020 nie prowadzono)
- 85.59.B – pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane;
- 85.60.Z – działalność wspomagająca edukację.

II. Towarzystwo prowadzi dwa oddziały: niepubliczny zakład opieki zdrowotnej- Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego i niepubliczne integracyjne przedszkole – Przedszkole Integracyjne Montessori.

Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego (KORWR) w 2020 r. kontynuował zadania wczesnej wielospecjalistycznej opieki nad dziećmi z grupy ryzyka okołoporodowego, dziećmi z różnorodnymi zespołami genetycznie uwarunkowanymi lub z innych przyczyn, wykazującymi zaburzenia rozwoju psychoruchowego. Od stycznia 2020 roku dyrektorem ośrodka została pani doktor Joanna Olga Toś, w zastępstwie za panią doktor Marię Drewniak – założycielkę i wieloletniego dyrektora ośrodka, która odeszła na emeryturę. Z uwagi na pandemię koronawirusa zawiesił działalność w związku z ogłoszonym stanem epidemii i przymusowym zamknięciem Ośrodka w okresie 16.03 do 17.04.2020 roku. Dyżur był pełniony w rejestracji ośrodka.

Od 17.04.2020 roku teleporady rozpoczęła poradnia logopedyczna, a w ślad za nią poradnia psychologiczna, a następnie obie poradnie zaczęły przyjmować pacjentów również stacjonarnie. Ośrodek rehabilitacji dziennej wznowił działalność od 4 maja 2020 roku, a poradnia rehabilitacji dla dzieci od 8 maja 2020 roku.

System pracy KORWR oparty jest na Modelu Monachijskim opracowanym w Centrum Dziecięcym w Monachium przez profesora Theodora Hellbruegge i współpracowników, uznanym przez WHO, jako wzorzec trzeciorzędowej prewencji.

Dzieci kierowane są do Ośrodka przez lekarzy pierwszego kontaktu (pediatrów, lekarzy rodzinnych) lub innych specjalistów.

W trakcie pierwszej wizyty stawiana jest diagnoza określająca rodzaj zaburzenia i poziom rozwoju psychoruchowego dziecka oraz natychmiast wdrażana jest wczesna stymulacja rozwoju.

Diagnostyka prowadzona jest przez zespół specjalistów: pediatrii, rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej, psychologa klinicznego, neurologopedę. Rehabilitacja dzieci podzielona jest na Poradnię Rehabilitacyjną kwalifikującą dzieci do terapii (porada lekarska) i Ośrodek Rehabilitacji Diennej (lekarz, fizjoterapeuta, psycholog, neurologopeda) pracujący wg specjalnego programu opracowanego przez zespół specjalistów.

Terapię prowadzą fizjoterapeuci posiadający międzynarodowe certyfikaty w zakresie metod neurokinezyjologicznej stymulacji rozwoju oraz psychologowie i logopedzi.

W ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia udzielono następujących świadczeń, w tym w ramach:

Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci – 6241osobodni; opieką objęto 1368 pacjentów;

Poradni Rehabilitacji dla dzieci – 803 pacjentów;

Poradni Logopedycznej – 3415 porad

Poradni Psychologicznej dla dzieci – 737 porad, w tym 208 teleporad, z psychoterapii indywidualnej skorzystało 57 pacjentów.

W ramach **Poradni Psychologicznej dla Dzieci** pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- wsparcie i psychoedukację rodziców.

W ramach **Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci** pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- wsparcie i psychoedukację rodziców.

Opieka psychologiczna udzielana jest dzieciom w wieku: od 2 m.ż. do 18 r.ż.

KORWR jest modelową placówką działającą w Polsce w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, pracującą w oparciu o monachijski wzorzec od ponad 25 lat.

W ośrodku w ramach modułu specjalizacyjnego „Psycholog wobec problemów rodziny” 28 uczestników odbyło praktykę studencką w okresie : październik 2019 – marzec 2020. 1 absolwentka psychologii UJ odbyła staż psychologiczny w poradni psychologicznej. Staże specjalizacyjne z zakresu psychologii klinicznej odbyło 10 osób ze Szpitala Uniwersyteckiego UJ.

Przedszkole Integracyjne Montessori objęło opieką 70 dzieci (stan na grudzień 2020), w tym 8 z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej do kształcenia specjalnego. Dzieci przebywają w 4 grupach integracyjnych pod opieką nauczycieli wychowania przedszkolnego, przescholonych dodatkowo w zakresie metod wczesnego wspierania rozwoju małego dziecka, a w szczególności w zakresie pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori.

W okresie marzec- maj, gdy ogłoszono stan pandemii koronawirusa dnia 12 marca 2020 roku przedszkole przymusowo zawiesiło zajęcia stacjonarne, rozpoczynając po kilkunastu dniach przerwy zajęcia on –line w formie bezpośrednich zajęć na żywo, przesyłania drogą mailową lub za pomocą komunikatorów internetowych nagranych filmów, linków do ciekawych stron, zadań, filmików, kontaktowaliśmy się z rodzicami także telefonicznie. W ten sposób odbywały się rady pedagogiczne i spotkania z rodzicami. Początkowo nauczycielki samodzielnie zdobywały wiedzę na temat technik pracy na odległość. Ponownie przedszkole rozpoczęło działalność stacjonarną dnia 25.05.2020 roku.

Z uwagi na zamknięcie pracy stacjonarnej , w porozumieniu z zarządem stowarzyszenia zostały obniżone opłaty za przedszkole, także na prośbę rodziców. Niektórzy z opłaty zostali zwolnieni całkowicie z uwagi na utratę pracy. Miesięczna kwota zniżek w roku 2020 wyniosła ok. 5490 zł. 54 rodzin skorzystało z możliwości zniżek, pozostali rodzice zadeklarowali wpłaty całości opłat jako formy wsparcia przedszkola w trudnym czasie pandemii. Przedszkole skorzystało także z przysługującej tarczy rządowej w postaci obniżki zusu za okres 2 miesięcy zamknięcia. Zwyczajowo zarząd Towarzystwa przyznaje zniżki rodzinom dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i znajdującym się w trudnych sytuacjach materialnych.

Dzieci korzystające z przedszkola posiadają kompleksową opiekę – terapeutyczną, rehabilitacyjną, psychologiczną, logopedyczną specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w KORWR.

Od stycznia 2014 roku na terenie przedszkola realizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju. Zajęciami objęto na koniec roku 2020 - 11 dzieci, zarówno zapisanych do tutejszego przedszkola-5, jak i spoza przedszkola- 6. Dzieci mają zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą i terapeutą Integracji Sensorycznej oraz z fizjoterapeutą.

Dodatkowo z uwagi na potrzeby spowodowane pandemią przedszkole zatrudniło w wymiarze pół etatu psychologa.

Przedszkole, podobnie jak Ośrodek jest miejscem stałych praktyk pedagogicznych krakowskich i zamiejscowych uczelni, w salach zajęć przedszkola studenci pedagogicznych uczelni oraz słuchacze kursów z zakresu pedagogiki leczniczej Montessori prowadzonych przez stowarzyszenie odbywają hospitały i praktyki na terenie przedszkola, z wykorzystaniem materiałów rozwojowych Montessori; w roku 2020 roku było to 13 osób odbywających 60-godzinne ciągłe praktyki.

Pracownicy przedszkola biorą udział w szkoleniach metodycznych proponowanych przez placówki kształcenia oświatowego, a także wyższe uczelnie pedagogiczne, oraz współpracujące z nami ośrodki szkoleniowe w kraju i za granicą. W roku 2020 dofinansowano udział pracowników przedszkola w następujących specjalistycznych szkoleniach.:

1. Stymulacja przedsionkowa z włączeniem pracy systemu wzrokowego i słuchowego- 1 osoba
2. Zaburzenia przetwarzania słuchowego jako nowe spektrum zaburzeń na poziomie CUN – diagnoza i terapia – 3 osoby
3. MS Teams – zajęcia w przedszkolu – 12 osób
4. Szkolenie BHP – 8 osób

III. Działalność pozostała Towarzystwa:

1. **Kursy dla specjalistów** zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka zrealizowane w 2019 r we współpracy z Międzynarodową Akademią Rehabilitacji Wieku Rozwojowego.:

- 1) Warsztaty Montessori dla nauczycieli- Polska oczami dziecka – 8 uczestników
- 2) Szkolenie Terapia ręki w metodzie Montessori – 14 uczestników
- 3) Warsztaty – Ułamki zwykłe kl. 1-5 – 6 uczestników
- 4) Warsztaty Montessori – Wielkie Lekcje / 2 edycje 19+15 uczestników
- 5) Pedagogika Montessori i pedagogika lecznicza Montessori dla dzieci w wieku 3-6 r.ż. – w edycji 2019/20 [300 godzinny, 10 –miesięczny kurs]– 18 uczestników; kurs w niewielkiej części zrealizowano on - line; kolejnej edycji nie rozpoczęto z uwagi na przewidywane trudności w czasie pandemii w realizacji zajęć stacjonarnych.

3. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 2 – 5 r.ż. ,zdrowych i z deficytami społecznymi, których celem jest stopniowa adaptacja dziecka do grupy społecznej, rozstanie z rodzicami, uczenie samodzielności, rozwijanie funkcji intelektualnych, motorycznych, wolicjonalnych – w r.szk. 2019/20 – 20 dzieci w 2 grupach (do czerwca 2020 roku). W kolejnym roku szkolnym z uwagi na pandemiczne ograniczenia zorganizowano w okresie wrzesień – grudzień 2020 r. tylko 1 grupę 5 dzieci. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, z dodatkowymi kwalifikacjami w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju i pedagogiki terapeutycznej. Zajęcia umożliwiają lepszą integrację dzieci, zwłaszcza z deficytami rozwojowymi.

4. W ramach działalności pozostałej specjaliści w zakresie terapii integracji sensorycznej, logopedii, pedagogiki leczniczej Montessori wykonywali porady nieobjęte kontraktem w ramach NFZ. Na szczególną uwagę zasługują zajęcia z zakresu terapii integracji sensorycznej, które obejmują diagnozę i terapię i są wspomagającą inne metody formą terapii pomocniczej, przynoszącą bardzo dobre efekty pracy z dziećmi z deficytami w tym zakresie.

5. W ramach modernizacji budynku wykonano remont 3 rozdzielni elektrycznych, malowanie kilku pomieszczeń, drobne naprawy spowodowane przeciekaniem dachu, zakup materiałów do zajęć, w tym doposażanie materiałów Montessori i z zakresu integracji sensorycznej.

6. Towarzystwo – realizując założenia pracy inkluzyjnej w przedszkolu i szkole, będące kontynuacją wieloletniej współpracy naszego ośrodka, przedszkola i stowarzyszenia z fundacją

Theodora Hellbruegge i Internationale Akademie fuer Entwicklungs – Rehabilitation kontynuuje współpracę i patronat nad Niepubliczną Integracyjną Szkołą Podstawową Montessori w Krakowie przy ulicy Mydlnickiej, zarówno poprzez przygotowywanie dzieci do szkoły integracyjnej, jak i prowadzenie szkoleń montessoriańskich i w zakresie wspierania rozwoju dzieci, a także udzielanie pomocy specjalistycznej w rozwoju dzieci przez prowadzenie zajęć logopedycznych, z terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcie kształcenia nauczycieli szkoły. Celem nadrzędnym tej współpracy jest propagowanie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i pedagogiki leczniczej Montessori – monachijskiego i krakowskiego modelu.

7. W ramach 1% uzyskaliśmy łącznie 14001,40 zł, które przeznaczono na:

- zakup testów psychologicznych – 871,70
- sfinansowanie badań pacjentów (EEG,USG i inne):508.50
- zakup komputerów na potrzeby prowadzenia dokumentacji medycznej – 5292,95 zł
- zakup materiałów logopedycznych – 3201,26 zł
- część wynagrodzenia księgowości – 1384,38 zł
- część wynagrodzenia konserwatora – 2742,61

IV. Uwagi końcowe:

Celem działania naszego stowarzyszenia jest stosowanie tzw. trzeciorzędowej profilaktyki zaburzeń rozwojowych i integracja dzieci zdrowych i z deficytami rozwojowymi, a także zagrożonych niepełnosprawnością, propagowanie wiedzy na temat metod rozpoznawania deficytów i terapii rozwojowej dzieci, co czynimy jak opisano w powyższym sprawozdaniu.

Stowarzyszenie działa nadal pod patronatem Fundacji Profesora Theodora Hellbruegge i założonej przez niego Międzynarodowej Akademii Rehabilitacji Wieku Rozwojowego, dzięki czemu mamy możliwość doskonalenia kadry specjalistycznej – nawet w okresie pandemii skorzystaliśmy z możliwości udziału w międzynarodowej konferencji on line na temat autyzmu.

Miniony rok pracy w warunkach pandemii był stresujący zarówno dla pracowników naszych instytucji, jak i dla pacjentów, jednak przetrwaliśmy go pracując prawie w takim wymiarze, jak w poprzednich, "normalnych" latach.

Sporządziła Elżbieta Zabiegaj

– dyrektor Towarzystwa

Kraków 13 września 2021