

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE DOTYCZĄCE DZIAŁALNOŚCI TOWARZYSTWA KRAKOWSKIEGO OŚRODKA REHABILITACJI WIEKU ROZWOJOWEGO W ROKU 2017

I. Towarzystwo Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku Rozwojowego w ramach swojej działalności statutowej prowadziło w roku 2017 działalność statutową nieodpłatną, odpłatną i działalność gospodarczą, opisaną w poniższym sprawozdaniu.

W ramach działalności odpłatnej statutowej:

85.10.Z – prowadzenie przedszkola;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi; (działalności w r.2017 nie prowadzono)

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach nieodpłatnej działalności statutowej:

85.60.Z – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – pomoc pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna;

72.19.Z – działalność naukowo – badawcza związana z problemami rehabilitacji wieku rozwojowego w zakresie nauk medycznych;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach działalności gospodarczej:

55.20.Z – obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania;

47.99.Z – pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami;

52.21.Z – działalność usługowa wspomagająca transport lądowy; (działalności w r.2017 nie prowadzono)

58.11.Z – wydawanie książek; (działalności w r.2017 nie prowadzono)

58.14.Z – wydawanie czasopism i pozostałych periodyków; (działalności w r.2017 nie prowadzono)

58.19.Z – pozostała działalność wydawnicza; (działalności w r.2017 nie prowadzono)

85.59.B – pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej nieskasyfikowane;

85.60.Z – działalność wspomagająca edukację.

II. Towarzystwo prowadzi dwa oddziały: niepubliczny zakład opieki zdrowotnej- Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego i niepubliczne integracyjne przedszkole – Przedszkole Integracyjne Montessori.

Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego (KORWR) w 2017 r. kontynuował zadania wczesnej wielospecjalistycznej opieki nad dziećmi z grupy

ryzyka okołoporodowego, dziećmi z różnorodnymi zespołami genetycznie uwarunkowanymi lub z innych przyczyn, wykazującymi zaburzenia rozwoju psychoruchowego.

System pracy KORWR oparty jest na Modelu Monachijskim opracowanym w Centrum Dziecięcym w Monachium przez profesora Theodora Hellbruegge i współpracowników, uznanym przez WHO jako wzorzec trzeciorzędowej prewencji.

Dzieci kierowane są do Ośrodka przez lekarzy pierwszego kontaktu (pediatrów, lekarzy rodzinnych) lub innych specjalistów.

W trakcie pierwszej wizyty stawiana jest diagnoza określająca rodzaj zaburzenia i poziom rozwoju psychoruchowego dziecka oraz natychmiast wdrażana jest wczesna stymulacja rozwoju.

Diagnostyka prowadzona jest przez zespół specjalistów: pediatrii, rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej, psychologa klinicznego, lekarza psychiatrę dziecięcego. Rehabilitacja dzieci podzielona jest na Poradnię Rehabilitacyjną kwalifikującą dzieci do terapii (porada lekarska) i Ośrodek Rehabilitacji Diennej (lekarz, fizjoterapeuta, psycholog, logopeda) pracujący wg specjalnego programu opracowanego przez zespół specjalistów.

Terapię prowadzą fizjoterapeuci posiadający międzynarodowe certyfikaty w zakresie metod neurokinezyologicznej stymulacji rozwoju oraz psychologowie i logopedzi.

W ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia udzielono następujących świadczeń, w tym w ramach:

Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci – 7336 osobodni; opieką objęto 1626 pacjentów;

Poradni Rehabilitacji dla dzieci – 929 porad;

Poradni Logopedycznej – 3556 porad

Poradni Psychologicznej dla dzieci – 2676 porad, 25 osób objęto psychoterapią indywidualną i 18 osoby objęto psychoterapią grupową/rodzinną.

W ramach Poradni Psychologicznej pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- zajęcia terapii grupowej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- terapię rodzin.

W ramach Ośrodka Dziennego pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- wsparcie i psychoedukację rodziców.

Opieka psychologiczna udzielana jest dzieciom w wieku: od 2 m.ż. do 18 r.ż.

KORWR jest modelową placówką działającą w Polsce w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, pracującą w oparciu o monachijski wzorzec od ponad 25 lat.

W Ośrodku odbyli w roku 2017 staż kliniczny psychologowie: w ramach współpracy z Collegium Medicum UJ: - 11 osób ze szpitala Uniwersyteckiego, 4osoby ze Szpitala im. Rydygiera.

Staż z rehabilitacji odbyła jedna fizjoterapeutka.

Prowadzono zajęcia dydaktyczne – terenowe dla studentów Instytutu Psychologii Stosowanej UJ w ramach modułu specjalizacyjnego „Psycholog wobec problemów rodziny” w roku ak. 2017/18 – dla 40 osób.

Hospitacje pracy specjalistów odbyli: lekarz i fizjoterapeuta z Białorusi – oraz fizjoterapeuta z Rosji

W wyniku konkursu ofert podpisano dwie umowy z NFZ na lata 2017 – 2022 dla Poradni Rehabilitacyjnej dla Dzieci i dla Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci

Przedszkole Integracyjne Montessori objęło opieką 74 dzieci (stan na grudzień 2017), w tym 10 z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej do kształcenia specjalnego. Dzieci przebywają w 4 grupach integracyjnych pod opieką nauczycieli wychowania przedszkolnego, przeszkolonych dodatkowo w zakresie metod wczesnego wspierania rozwoju małego dziecka, a w szczególności w zakresie pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori.

24 dzieci zostało objętych **finansowym wsparciem** w zakresie zmniejszenia opłat za przedszkole (dzieci niepełnosprawne, rodzeństwa oraz dzieci rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), w łącznej kwocie 5250 zł miesięcznie (stan na grudzień 2017).

Dzieci korzystające z przedszkola posiadają kompleksową opiekę – terapeutyczną, rehabilitacyjną, psychologiczną, logopedyczną specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w KORWR.

Od stycznia 2014 roku na terenie przedszkola realizowane jest **wczesne wspomaganie rozwoju**. Zajęciami objęto na koniec roku 2017 - 19 dzieci, zarówno zapisanych do tutejszego przedszkola-11, jak i spoza przedszkola- 8. Objęcie taką dużą ilością zajęć wspomagających rozwój dziecka przynosi wymierne korzyści. Dzieci mają zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą i terapeutą Integracji Sensorycznej oraz z fizjoterapeutą.

Przedszkole, podobnie jak Ośrodek jest **miejscem stałych praktyk pedagogicznych** krakowskich i zamiejscowych uczelni pedagogicznych i medycznych, w salach zajęć przedszkola studenci pedagogicznych uczelni oraz słuchacze kursów z zakresu pedagogiki leczniczej Montessori prowadzonych przez stowarzyszenie odbywają praktyki na terenie przedszkola, z wykorzystaniem materiałów rozwojowych Montessori; w roku 2017 było to 23 osób odbywających 60-godzinne ciągłe praktyki..

Pracownicy przedszkola biorą udział w **szkoleniach metodycznych** proponowanych przez placówki kształcenia oświatowego, a także wyższe uczelnie pedagogiczne, oraz współpracujące z nami ośrodki szkoleniowe w kraju i za granicą. W roku 2017 dofinansowano udział pracowników przedszkola w następujących szkoleniach.:

1. Międzynarodowy Kongres Rehabilitacji Rozwojowej w Monachium – 1 osoba;
2. Polskie Dni Montessori – konferencja w Łodzi – 5 osoby;
3. Międzynarodowy Kongres Pedagogiki Montessori (AMI) w Pradze – 3 osoby;
4. Pierwsza pomoc -18 osób
5. W szkoleniu BHP – 5 osoby
6. Choreoterapia – 1 osoba
7. Zmiany w organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osoba
8. Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej – 3 osoby
9. Kurs roczny 300 godz. - Pedagogika Montessori i pedagogika lecznicza Montessori dla dzieci w wieku 3-6 r.ż.- 2 osoby

III. Działalność pozostała Towarzystwa:

1. Kursy dla specjalistów zajmujących się wczesnym wspomaganem rozwoju dziecka zrealizowane w 2017 r we współpracy z Międzynarodową Akademią Rehabilitacji Wieku Rozwojowego.:

- 1) Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 1-3 r.ż.– 1 szkolenie 27-godzinne, łącznie wzięło udział 17 uczestników;
 - 2) Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 3- 6 r.ż.– 1 szkolenie 10-godzinne, łącznie wzięło udział 11 uczestników;
 - 3) Katecheza Dobrego Pasterza – wychowanie religijne dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z uwzględnieniem zasad pedagogiki leczniczej III poziom cz. 2 - 1 szkolenie; 9 uczestników;
 - 4) Pedagogika Montessori i pedagogika lecznicza Montessori dla dzieci w wieku 3-6 r.ż. – w edycji 2016/17 [300 godzinny, 10 –miesięczny kurs]– 17 uczestników; w edycji 2017/18 rozpoczęło udział 24 uczestników
 - 5) Szkolenie – 10 godzinne warsztaty z prof. Joachimem Dattke z Monachium – Wybrane zagadnienia z matematyki w szkole podstawowej – 35 uczestników
2. Zajęcia z zakresu Katechezy Dobrego Pasterza skierowane do grup integracyjnych -36 dzieci. Zajęcia prowadzi specjalista z zakresu pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori i wychowania religijnego w oparciu o metodę Montessori.
 3. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 2 – 5 r.ż. ,zdrowych i z deficytami społecznymi, których celem jest stopniowa adaptacja dziecka do grupy społecznej, rozstanie z rodzicami, uczenie samodzielności, rozwijanie funkcji intelektualnych, motorycznych, wolicjonalnych – w r.szk. 2016/17 – prowadzono 2 grupy. / 2017/18 – 15 dzieci w 2 grupach. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, z dodatkowymi kwalifikacjami w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju i pedagogiki terapeutycznej

4. W ramach modernizacji budynku wykonano niewielkie remonty, tj.: wymiana podłogi w sali zajęć dla dzieci na 1 p, wymiana szafek, zakup materiałów do zajęć
5. Towarzystwo – realizując założenia pracy inkluzyjnej w przedszkolu i szkole, będące kontynuacją wieloletniej współpracy naszego ośrodka, przedszkola i stowarzyszenia z fundacją Theodora Hellbruegge i Internationale Akademie fuer Entwicklungs – Rehabilitation decyzją Walnego Zebrania z czerwca 2017 roku przekazała w użytkowanie szkolny materiał rozwojowy Montessori – niepublicznej integracyjnej szkole podstawowej Montessori założonej przez Fundację Casa dei Bambini, z inicjatywy pracowników tutejszego ośrodka i przedszkola. Szkoła rozpoczęła działalność 1 września 2017 r. tworząc jeden integracyjny oddział szkolny i jeden przedszkolny. Szkoła ma ścisły kontakt z ośrodkiem rehabilitacji- uczą się w niej pacjenci z tutejszego ośrodka, absolwenci integracyjnego przedszkola prowadzonego przez Towarzystwo, a specjaliści zatrudnieni w ośrodku i przedszkolu wspierają merytorycznie nauczycieli szkolnych. Celem nadrzędnym tej współpracy jest propagowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i pedagogiki leczniczej Montessori.

IV. Uwagi końcowe:

Celem działania naszego stowarzyszenia jest wspieranie dzieci i rodzin, w których znajdują się dzieci o zaburzonym, bądź nieharmonijnym rozwoju dziecka, ich integracja (inkluzja) w środowisku rodzinnym i rówieśniczym, poprzez wymienione w powyższym sprawozdaniu obszary działalności. Działalność naszego ośrodka i przedszkola – pionierskich w tych dziedzinach placówkach w Polsce, polega na utrzymywaniu wysokich standardów w opiece, rehabilitacji i wychowaniu dzieci zdrowych i dzieci z deficytami rozwojowymi.

Dzięki stałej współpracy z monachijskim ośrodkiem – Centrum Dziecięcym, pracownicy naszych instytucji mają możliwość udziału w licznych szkoleniach, z dostępem do najnowszych osiągnięć wiedzy medycznej, psychologicznej i pedagogicznej, którą następnie przekazują w formie aktywności na rzecz dzieci i w formie szkoleń specjalistów zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.

Stale dokształcanie pracowników pedagogicznych i propagowanie wysokiego poziomu przygotowania merytorycznego i praktycznego do pracy z dziećmi, co jest jednym z głównych celów działalności naszego stowarzyszenia, skutkuje dużo wyższymi rezultatami pracy wychowawczo – dydaktycznej, widocznymi w mierzalnych osiągnięciach dzieci (ocena gotowości szkolnej dzieci), objęciem skuteczną opieką dzieci z deficytami rozwojowymi, które dotychczas nie były integrowane (np. zespoły genetyczne i zaburzenia ze spektrum autyzmu). Warunkiem optymalnej integracji (inkluzji) jest dobry rozwój wszystkich dzieci, zarówno zdrowych, jak i z deficytami rozwojowymi. Podstawą zaś – przygotowane otoczenie i przygotowany nauczyciel oraz pedagogizacja rodziców. To wszystko z powodzeniem odbywa się w warunkach bardzo dobrej współpracy pracowników przedszkola i specjalistów z Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku

Rozwojowego a także współpracy z różnymi instytucjami polskimi i zagranicznymi, jak Uniwersytet Jagielloński, Pedagogiczny, Polskie Stowarzyszenie Montessori, Międzynarodowa Akademia Rehabilitacji Rozwojowej w Monachium, stowarzyszenie Montessori Europa i inne wyższe uczelnie w kraju i za granicą.

W roku 2017 kontynuowano powyższe działania, które są owocem wieloletniej pracy specjalistów zatrudnionych w ww. instytucjach, wypełniając tym samym założenia zawarte w statucie naszego stowarzyszenia.

Sporządziła Elżbieta Zabiegaj

– dyrektor Towarzystwa

Kraków 31 marca 2018